

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №65
«ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Приложение к Рабочей программе)

группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

№ 10 «Матрешка»

2018-2019 учебный период

**Воспитатели:
Кирилина Т.Ю.
Колпакова И.А.**

г. Сургут 2018 г.

Примерное перспективное планирование на 2018-2019 учебный период

группа старшего дошкольного возраста № 10 «Матрешка» (5-6 лет)

месяц	Тема недели	НОД	Название НОД	Задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя с 03.09. по 07.09.2018г «Пусть будет мир на всей планете. Скоро в школу»	ОсОМ	Занятие № 1 «Детский сад»	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. <i>*Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет». «Мы – группа» с.33 - 34</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.17 - 19
		ФЭМП	Занятие № 1	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 1 «Мы – воспитанники старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Скоро в школу» с.89 - 92</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.30-31
		Рисование	Занятие № 1 «Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и.д. Учить способам работы с акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая капли воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку и проверяя чистоту промывания кисти).	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.31 - 32
		Рисование	Занятие № 2 «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. <i>*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.50 - 51

Сентябрь	II неделя с 10.09. по 14.09.2018г «Осень, Осень, в гости просим!»			<i>Старшая группа»: Рисование сюжетное «Наша группа» с.128-129</i>	
		Аппликация	Занятие № 1 «Стаканчики для карандашей»	Познакомить детей с новым способом аппликации – симметричным вырезыванием; формировать представление о том, что прием симметричного вырезывания изображают предметы, имеющие одинаковые правую и левую стороны; учить различать в сложенном вдвое листке бумаги середину и края будущего предмета, самостоятельно украшать стаканчики полосками, подбирая для темных изделий светлые полосы, а для светлых – темные, красиво располагать несколько стаканчиков на листе бумаги.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.138 - 139
		Музыка	№ 1		
			№ 2		
		Физическая культура	№ 1,2	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 3 (на прогулке)	Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
	II неделя с 10.09. по 14.09.2018г «Осень, Осень, в гости просим!»	ОсОМ	Занятие № 2 «Волшебница - осень»	Обобщить и систематизировать знания детей об осени; интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности дошкольника старшей группы д/с; воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы» с.63 - 65
		ФЭМП	Занятие № 2	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 2 «Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень» (в сокращении)»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень» * Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Осенью» (А.Н. Плещеев). Заучивание стихотворения» с. 11 - 13	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.37 - 38
		Рисование	Занятие № 3 «Осенний лес («Степь»)»	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.36 - 37

				Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам. <i>*Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Осеннее дерево и кусты» с.28 - 30</i>	
		Рисование	Занятие № 4 «Идет дождь»	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Пасмурный осенний день» с.40 - 41</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.37 - 38
		Аппликация	Занятие № 2 «Осенний ковер»	Учить детей украшать узором из осенних ягод и листьев ковер прямоугольной формы, располагать части узора по углам и в середине прямоугольника, узор в центре составлять в соответствии с формой изделия (вытянутая), осознанно подбирать цвет для элементов узора, принимать во внимание и цвет ковра; развивать умение вдвоем выполнять общую работу; закреплять приемы парного вырезания.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: с.43 - 45
		Музыка	№ 3		
			№ 4		
		Физкультура	№ 4, 5	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 6 (на прогулке)	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		ОсОМ	Занятие № 3 «Во саду ли, в огороде»	Уточнить представление об овощах. Расширить и активизировать словарь по теме занятия; совершенствовать грамматический строй речи; развивать фонематическое восприятие, развивать связную речь; развивать зрительное внимание, мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать заинтересованное отношение к окружающей природе. <i>* А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет» с.25 - 30</i>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.36 - 37
Сентябрь	III неделя с 17.09. по 21.09.2018г «Урожай на грядке» (Во саду ли в огороде)	ФЭМП	Занятие № 3	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i>	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»

		Развитие речи	Занятие № 3 «Дары осени»	Продолжать развивать диалогическую речь, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы по рисункам старших детей, развивать речевую фантазию; побуждать детей продолжать рассказ, начатый педагогом, развивая сюжет. Продолжать учить детей образовывать однокоренные слова, обогащать словарный запас, подбирать глаголы, сочетая их с существительными, учить объяснять значение слов.	Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа» с.17 - 20
		Рисование	Занятие № 5 «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.34 - 35
		Рисование	Занятие № 6 «Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество.. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Что созрело в огороде» с.15 - 16</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.36 - 37
		Лепка	Занятие № 1 «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение детей передавать в лепке разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Яблоко, груша и слива» с.9 - 11</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.32 - 33
		Физкультура	№ 7,8	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 9 (на прогулке)	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».	
		Музыка	№ 5		
			№ 6		
Сентябрь	IV неделя с 24.09. по 28.09.2018 2	ОсОМ	Занятие № 4 «Грибное лукошко»	Познакомить детей с грибами (как выглядят, как растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка).	Т.М. Бондаренко «Экологическое воспитание детей 5 – 6 лет» с.38 - 42
		ФЭМП	Занятие № 4	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части,	И. А. Помораева, В.А. Позина

				объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i> .	«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 4 «Дары осени» (продолжение)	Побуждать детей к активному диалогу, учить составлять небольшие сюжетные рассказы, продолжать учить определять время и место сюжета, главных героев события. Продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи. Упражнять детей в четком произнесении фраз с заданной интонацией.	Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа» с.20 - 24
		Рисование	Занятие № 7 «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.45 - 46
		Рисование	Занятие № 8 «Грибы в корзинке»	Расширить знания детей о грибах; учить рисовать грибы с помощью своей ладошки.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» с.25 - 26
		Лепка	Занятие № 2 «Грибы»	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.30 - 31
		Физкультура	№ 10, 11	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 12 (на прогулке)	Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 7		
			№ 8		
Итого		1. ОсОМ	4		
		2. ФЭМП	4		
		3. Развитие речи	4		
		4. Лепка	2		
		5. Аппликация	2		
		6. Рисование	8		
		7. Физическая культура	12		

		8. Музыка		8	
октябрь	I неделя с 01.10. по 05.10.2018г «В мире животных»	ОсОМ	Занятие № 5 «Берегите животных»	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек- это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. <i>* Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы»: «Домашние животные – друзья человека» с.71 - 74</i>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.36 - 37
		Развитие речи	Занятие № 5 «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней»	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Научить самостоятельно составлять рассказ по картинке. Придерживаясь плана, Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культура общения. <i>* О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет»: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» с. 50 - 52</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с. 46-47
		ФЭМП	Занятие № 5	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5и6 Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Рисование	Занятие № 9 «Нарисуй своих любимых животных»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учим, рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. <i>*К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 – 7 лет»: «Ежата на поляне» с.17 - 18</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.72 - 73
		Рисование	Занятие № 10 «Роспись петуха»	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.94 - 95
		Лепка	Занятие № 3 «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.39 - 40

		Физкультура	№ 13, 14	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 15 (на прогулке)	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 9		
			№ 10		
октябрь	III неделя с 08.10 по 12.10.2018 г «Мир пернатых»	ОсОМ	Занятие № 6 «Пернатые друзья»	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах. <i>** Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы»: «Перелет птиц» с.57 - 59</i>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.49 - 52
		ФЭМП	Занятие № 6	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i> . Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 6 «Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок»	Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). Смекалка, взаимопомощь, словотворчество. <i>* Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Ласточка» (Г. Снегирев). Пересказ рассказа» с.135 – 137</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с. 76-77
		Рисование	Занятие № 11 «Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. <i>*Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам»: «Рисование воробья» с. 18 - 19</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.58 - 59
		Рисование	Занятие № 12 «Рисование по замыслу»	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»

октябрь	III неделя с 15.10. по 19.10.2018г «Мир профессий»			доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. <i>К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 – 7 лет»: «Утята на пруду» с.12 - 13</i>	с.88 - 89
		Аппликация	Занятие № 3 «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.87 - 88
		Физкультура	№ 16, 17	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 18 (на прогулке)	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 11		
			№ 12		
		ОсОМ	Занятие № 7 «Зачем нужна почта и почтальоны»	Продолжать знакомить детей с профессиями. Расширять знания о работниках почты. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда. <i>* А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет»: «Все работы хороши...» (составление описательного рассказа по схеме)» с.141 - 144</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.44 - 46
		ФЭМП	Занятие № 7	Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 7 «Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным	Научить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Творчество. <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Труд работников детского сада» с.50 - 52</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с. 93-94

октябрь	IV неделя с 22.10. по 26.10.2018 2		женским днём 8 марта» Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»		
		Рисование	Занятие № 13 «Это он, это он, ленинградский почтальон»	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.86 - 87
		Рисование	Занятие № 14 «Веселые клоуны»	Продолжать учить детей передавать в рисунке несложные движения человека; учить изображать характерные особенности костюма клоуна; формировать умения, слабо нажимая на карандаш, получать светлый тон (розовый для лица); самостоятельно подбирать яркие цвета для раскраски костюма клоуна; закреплять умение равномерно закрашивать рисунок в одном направлении.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с. 96 - 97
		Лепка	Занятие № 4 «Зоопарк для кукол»	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата. *Г.Н. Давыдова «Пластилинография. Анималистическая живопись»: «Веселый клоун» с.38 - 43	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.104 - 105
		Физкультура	№ 19, 20	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 21(на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 13		
			№ 14		
		ОсОМ	Занятие № 15 «Наша улица»	Знакомить детей с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, условными знаками и символами, учить детей объяснять и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведения на улице.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет». «Мы – группа» с.55 - 57
		ФЭМП	Занятие № 8	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе	И. А. Помораева, В.А. Позина

				сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .	«Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 8 «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять её смысл. Воспитывать понимание, любовь к русскому народному творчеству. <i>*Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию»: «Жилище человека» с.101 - 107</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.47 - 48
		Рисование	Занятие № 15 «Сказочные домики»	Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.48- 49
		Рисование	Занятие № 16 «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом)	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.86
		Аппликация	Занятие № 4 «Дома на нашей улице» (коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.47 - 48
		Физкультура	№ 22, 23	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 24(на прогулке)	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 15		
			№ 16		
октябрь	V неделя с 29.10. по 02.11.2018 2	ОсОМ	Занятие № 9 «Россия – огромная страна»	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, нужно несколько дней ехать поездом. Познакомить с Москвой – столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. <i>* В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.34 - 36

			<i>группе детского сада»: «Я люблю тебя, Россия» с.121 – 123</i>	
	ФЭМП	Занятие № 9	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>вперед, сзади, рядом, между</i> .	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
	Развитие речи	Занятие № 9 «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц- хвостун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки» <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Мы живем в России» с.58 - 61</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.32 - 33
	Рисование	Занятие № 17 «Дымковская слобода (деревня)» (коллективная композиция)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. <i>* Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Рисование элементов дымковской росписи – колец в сочетании с кругами, точками, штрихами» с.53 – 55</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.42
	Рисование	Занятие № 18 «Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.97 - 98
	Лепка	Занятие № 5 «Олешек»	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству. <i>* И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Водоноски у колодца» с.162 - 163</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.49
	Физкультура	№ 25,26	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		№ 27(на прогулке)	Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
	Музыка	№ 17		

			№ 18		
Итого		1. ОсОМ	5		
		2. ФЭМП	5		
		3. Развитие речи	5		
		4. Рисование	10		
		5. Лепка	3		
		6. Аппликация	2		
		7. Физкультура	15		
		8. Музыка	10		
ноябрь	I неделя с 06.11 по 09.11.2018 «Россия – Родина моя»	ОсОМ	Занятие № 10 «Прогулка по лесу»	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. * В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»: «Москва – столица нашего Отечества» с.118 - 121	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.42 - 45
		ФЭМП	Занятие № 10	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i> . Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 10 «Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	Помочь детям составить план пересказа сказки. Научить пересказывать сказку. Придерживаясь плана.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.33 - 34
		Рисование	Занятие № 19 «Знакомство с городецкой росписью»	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок - розан, с боков - его бутоны и листья), мазки, точки, чертяки - оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.43 - 44
		Рисование	Занятие № 20 «Роспись дымковской куклы»	Учить детей раскрашивать полностью фигуру дымковской куклы, кофту и кокошник делать одноцветным, юбку узорчатой; формировать умение выбирать один из вариантов узора для юбки (из полос, клеток, колец или кругов в чередовании с другими мелкими элементами);	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.64 - 66

ноябрь	II неделя с 12.11. по 16.11.2018г «Что такое хорошо и что такое плохо»			передавать особенность узора на расширяющейся книзу юбке (увеличение крупных элементов или увеличение расстояния между полосами), соблюдать подбор цветов, характерный для росписи дымковской куклы (цвет кофточки и головного убора повторяется в каких-либо элементах узора на юбке).	
		Аппликация	Занятие № 5 «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразитель работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. * И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Золотые березы» с.70 - 71	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.89
		Физкультура	№ 28, 29	Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№30 (на прогулке)	Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 19		
			№ 20		
		ОсОМ	Занятие № 11 «О дружбе и друзьях»	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. * В.Н. Волčkova, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»: «Правила на всю жизнь» с.150 - 154	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.14 - 16
		ФЭМП	Занятие № 11	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 11 «Чтение сказки Катаева «Цветик – семицветик»	Познакомить детей со сказкой Катаева «Цветик – семицветик» *Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Как себя вести» с.38 - 41	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.105
		Рисование	Занятие № 21 «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. *И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Зайчишка – трусишка и храбришка» с.190 – 191	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.82

ноябрь					
		Рисование	Занятие № 22 «Наши руки не для скуки»	Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Развивать воображение.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.30 - 31
		Лепка	Занятие № 6 «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение. * И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Дедушка Мазай и зайцы» с.158 – 159	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.103
		Физкультура	№ 31, 32	Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 33 на прогулке	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 21		
			№ 22		
		ОсОМ	Занятие № 12 «Предметы, облегчающие труд человека в быту»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. *В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»: «Техника – наша помощница» с.89 – 92 *А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет»: «Что за шум на кухне той...» с.114 - 117	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.9 - 10
	III неделя с 19.11. по 23.11.2018г «Путешествие в страну помощников человека» (бытовые приборы, кухонная, столовая посуда)	ФЭМП	Занятие № 12	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i> . Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> .	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 12 «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Память, мышление. *О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет»: «Составление описательного рассказа о предметах посуды» с.58 – 61	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.48 - 49

		Рисование	Занятие № 23 «Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Учить детей расписывать шаблон по мошням городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Кружка, украшенная цветочной гирляндой» с. 124 - 126</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.59
		Рисование	Занятие № 24 «Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.84 - 85
		Лепка	Занятие № 7 «Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Кружка, украшенная цветком» с. 75 - 76</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.83
		Физкультура	№ 34, 35	Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 36 на прогулке	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 23		
			№ 24		
ноябрь	IV неделя с 26.11. по 30.11.2018г «Есть такая профессия – мама!»	ОсОМ	Занятие № 13 «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Объяснить детям, что в наши дни мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, они наравне с нашими папами на заводах и фабриках, шьют нам одежду, делают машины и станки, работают в школе и в детском саду, готовят вкусную еду не только для своих домашних, но и для других людей, делают людям красивые прически и занимаются многими другими полезными делами.	О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Часть 2» с.98
		ФЭМП	Занятие № 13	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 13 «Беседа на тему: Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; вызвать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.91 - 92

		Рисование	Занятие № 25 «Как я с мамой (папой) иду из детского сада»	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения. <i>*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Милой мамочки портрет» с.190 - 191</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.92 - 93
		Рисование	Занятие № 26 «Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать, усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.85
		Аппликация	Занятие № 6 «Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
		Физкультура	№ 37, 38	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 39(на прогулке)	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 25		
			№ 26		
		Итого		1. ОсОМ	4
				2. ФЭМП	4
				3. Развитие речи	4
				4. Рисование	8
				5. Лепка	2
				6. Аппликация	2
				7. Физкультура	12
				8. Музыка	8
декабрь	I неделя с 03.12. по 07.12.2018г «Страна мастеров»				
		ОсОМ	Занятие № 14 «Краса ненаглядная» (русские народные промыслы)	Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.48 - 50
		ФЭМП	Занятие № 14	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических

				анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).	представлений в старшей группе»
	Развитие речи	Занятие № 14 «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»		Познакомить детей со сказкой Бажова П. «Серебряное копытце» *Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию»: «Ремесло и рукоделие» с.158 - 163	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.66
	Рисование	Занятие № 27 «Городецкая роспись»		Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.
	Рисование	Занятие № 28 «Золотая хохлома»		Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). *И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Золотая хохлома и золотой лес» с.68 - 69	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.78 - 79
	Лепка	Занятие № 8 «Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)		Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.37
	Физкультура	№ 40, 41		Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		№ 42(на прогулке)		Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
	Музыка	№ 27			
		№ 28			

декабрь	II неделя с 10.12. по 14.12.2018г «Мой край родной, в котором я живу, название - Югра ему»				
		ОсОМ	Занятие № 15 «Знакомство с жизнью народов Севера»	Рассказать о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд). Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.112 - 114
		ФЭМП	Занятие № 15	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 15 «Обучение рассказыванию»	Научить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога». Понимание. Сострадание. *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Кукушка», «Айога». Чтение сказок народов севера» с.119 - 121	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.55 - 56
		Рисование	Занятие № 29 «Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.57 - 58
		Рисование	Занятие № 30 «Рисование по замыслу»	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. *Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»: «Белая береза под моим окном...» (зимний пейзаж) с.383 - 384	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.60
		Аппликация	Занятие № 7 «Малыш в комбинезоне»	Учить детей вырезать симметричную фигуру человека более усложненной формы, опираясь на умения, освоенные на предшествующих занятиях, самостоятельно дополнять изображение мальчика деталями (шарфик, карманы и пр.); закреплять умение группировать цвета на светлые, темные и яркие.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с. 147 - 149
		Физкультура	№ 43, 44	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 45(на прогулке)	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 29		
			№ 30		

декабрь	III неделя с 17.12. по 21.12.2018 «Мороз и солнце день чудесный»	ОсОМ	Занятие № 16 «Зимние явления в природе»	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. * Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы»: «Зимушка – зима» с.91 - 92	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.57 - 59
		ФЭМП	Занятие № 16	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 16 «Заучивание стихотворения «Тает месяц молодой» С. Маршака»	Вспомнить с детьми произведения Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». * Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Первый снег» (Е. Трутнева). Заучивание стихотворения» с.65 - 67	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.66
		Рисование	Занятие № 31 «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.55 - 56
		Рисование	Занятие № 32 «Снежинка»	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. *И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Вошебные снежинки» (краски зимы) с.96 - 97	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.61
		Аппликация	Занятие № 8 «Снеговик в шапочках и шарфиках»	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или горошек).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.92 - 93
		Физкультура	№ 46,47	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей

декабрь				гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	группы» Л.И.Пензулаева
			№ 48(на прогулке)	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 31		
			№ 32		
	IV неделя с 24.12. по 31.12.2018г «Сюрпризы Деда Мороза»	ОсОМ			
		ОсОМ	Занятие № 17 «Новогодняя елка»	Знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет». «Мы – группа» с.295 - 297
		ФЭМП	Занятие № 17	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 17 «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. <i>*Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Подарок Деда Мороза. Рассказы из личного опыта» с.79 - 81</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.71 - 72
		Рисование	Занятие № 33 «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Снегурочка возле елки» с.84 - 86</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.63
		Рисование	Занятие № 34 «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Учить отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.64 - 65
		Лепка	Занятие № 9 «Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.64

		Физкультура	№ 49,50	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 51(на прогулке)	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 33		
			№ 34		
Итого		1. ОсОМ	4		
		2. ФЭМП	4		
		3. Развитие речи	4		
		4. Рисование	8		
		5. Лепка	2		
		6. Аппликация	2		
		7. Физкультура	12		
		8. Музыка	8		
ИТОГО ЗА I ПОЛУГОДИЕ		1. ОсОМ	17		
		2. ФЭМП	17		
		3. Развитие речи	17		
		4. Рисование	34		
		5. Лепка	9		
		6. Аппликация	8		
		7. Физкультура	51		
		8. Музыка	34		
январь	с 09.01. по 11.01.2019г «Русские народные праздники. Коляда»	ОсОМ	Занятие № 18 «Традиции россиян» (русские народные праздники)	Познакомить с традиционными русскими народными праздниками; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.50 - 53
		ФЭМП	Занятие № 18	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 18 «Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло. *Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию»: «Праздники русского народа» с.182 - 186	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.83
		Рисование	Занятие № 35 «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина,	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.45

январь				угольный карандаш, цветные восковые мелки), вызывать радость от созданных образов игры.	
		Рисование	Занятие № 36 «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.70 - 71
		Лепка	Занятие № 10 «Крямнички» (по мотивам сказки – крошки В. Кротова)	Вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из съедобного теста для угощения: формовать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки. Инициировать деятельность по мотивам литературного произведения. Активизировать приемы декорирования лепных образов.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.146 - 147
		Физкультура	№ 52,53	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 54(на прогулке)	Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 35		
			№ 36		
	с 14.01. по 18.01.2019г «Играй и развивайся»	ОсОМ	Занятие № 19 «Игры во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.20 - 22
		ФЭМП	Занятие № 19	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 19 «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	Научить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Творчество. *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Поделись игрушкой. Составление рассказов по картине» с.24 - 26	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.82 - 83
		Рисование	Занятие № 37 «Чебурашка»	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом, (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.34 - 35

январь		Рисование	Занятие № 38 «Веселые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Городецкий конь - качалка» с.131 - 132</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.39
		Аппликация	Занятие № 9 «Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» С.93 - 94
		Физкультура	№ 55,56	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 57(на прогулке)	Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой повторять игровые упражнения с бегом и прыжками; метание снежков на дальность.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 37		
			№ 38		
	с 21.01. по 25.01.2019г « ПДД. Транспорт»	ОсОМ	Занятие № 20 «Городской транспорт»	Расширить представления о видах машин; изучение правил пешеходов. Активизировать словарь по теме занятия (наземный, воздушный, специальный транспорт). Воспитывать интерес к профессии шофера.	А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет» с.151 - 156
		ФЭМП	Занятие № 20	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 20 «Обучение рассказыванию. Дид. упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Транспорт» с.52 - 55</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.79 - 80
		Рисование	Занятие № 39 «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.47
		Рисование	Занятие № 40 «Машины нашего	Учить детей изображать разные автомобили и сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.

январь			города (села)»	и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Старшая группа» с.69 - 70
		Аппликация	Занятие № 10 «Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.77 - 78
		Физкультура	№ 58,59	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 60 (на прогулке)	Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 39		
			№ 40		
	с 28.01. по 01.02.2019г «Один дома» (безопасность в быту)	ОсОМ	Занятие № 21 «Опасные ситуации дома»	Объяснить ребенку, где он может встретиться с опасностью. Рассказать о ситуациях, которые могут быть опасными (открытое окно, балкон, включенная газовая или электрическая плита). * В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»: «Опасные предметы дома» с.186 - 189	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 13 - 15
		ФЭМП	Занятие № 21	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 21 «Весёлые рассказы Н.Носова»	Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н.Носова. Интерес к весёлым произведениям о детях *О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»: «Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц» с.105 - 106	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.40
		Рисование	Занятие № 41 «Кошки на окошке»	Учить создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами; кошку – из бумаги, сложенной пополам, по нарисованному контуру; а занавески – по прямой, по косой или закругляя уголки; украшать занавески узором по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания. Познакомить с искусством силуэта. Формировать композиционные умения –	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.40 - 41

		Рисование	Занятие № 42 «Загорелся кошkin дом»	размещать вырезанные элементы в соответствии с сюжетом. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе сказочной постройки, цветовой гаммы и декоративных украшений. Развивать творческие способности дошкольников.	Конспект НОД
		Лепка	Занятие № 11 «Лепка по замыслу»	Развивать умение детей самостоятельно продумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами. <i>*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Веселые человечки» (малыши и малышки) с.18 - 19</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.81 - 82
		Физкультура	№ 61,62	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 63 (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 41		
			№ 42		
		Итого		1. ОсОМ	4
		2. ФЭМП	4		
		3. Развитие речи	4		
		4. Рисование	8		
		5. Лепка	2		
		6. Аппликация	2		
		7. Физкультура	12		
		8. Музыка	8		
февраль	с 04.02. по 08.02.2019г «Юные исследователи»	ОсОМ	Занятие № 22 «Коллекционер бумаги»	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. <i>* В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»: «Мы - изобретатели» с.100 - 104</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.16 - 17
		ФЭМП	Занятие № 22	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»

				Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	
		Развитие речи	Занятие № 22 «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков». <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Дни недели» с.82 - 84</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.56 - 57
		Рисование	Занятие № 43 «Деревья в инее»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.76 - 77
		Рисование	Занятие № 44 «Красивое развесистое дерево»	Учить детей создавать в рисунке образ дерева и находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.73
		Аппликация	Занятие № 11 «Большой и маленький бокальчики»	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющиеся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. <i>*И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Башимак в луже» с.160 - 161</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.39 - 40
		Физкультура	№ 64,65	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 66 (на прогулке)	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Построение в шеренгу (вся группа) на лыжах. выполнение приставных шагов на лыжах вправо и влево; повороты вправо и влево; ходьба по лыжне скользящим шагом за воспитателем (дистанция до 150—200 м), затем самостоятельно под его наблюдением.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 43		
			№ 44		

февраль	с 11.02. по 15.02.2019г «Зимние забавы» (Зимние виды спорта)	ОсОМ	Занятие № 23 «Спорт – это здоровье»	Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; совершенствовать навыки лепки из пластилина.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.81 - 83
		ФЭМП	Занятие № 23	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 23 «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Учить целенаправленному рассматриванию картины(целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного), воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. *О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет»: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» с.61 - 64	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.72 - 73
		Рисование	Занятие № 45 «Дети гуляют зимой на участке»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.66 - 67
		Рисование	Занятие № 46 «Весело качусь я под гору в сугроб»	Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.). Расширить возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.118 - 119
		Лепка	Занятие № 12 «Дети на прогулке зимой» (коллективная работа)	Развивать умение детей вдвоем выполнять общую работу: договариваться о содержании лепки, согласовывать величину фигурок, их размещение на общей подставке в соответствии с выбранным сюжетом; продолжать учить детей передавать движения персонажей.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.83 - 84
		Физкультура	№ 67,68	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 69(на прогулке)	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 45		

			№ 46		
февраль	с 18.02. по 22.02.2019г «Наша Армия»	ОсОМ	Занятие № 24 «Российская армия»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым. * <i>Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»: «Сыны Отечества» с.102 - 106</i>	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.26 - 28
		ФЭМП	Занятие № 24	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 24 «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Лексическое упражнение»	Уточнить, что такое рассказ, познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активировать словарь детей. * <i>Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Твои защитники ((Л.Кассиль). Чтение рассказов «Пехота», «Сестра» с.100 - 102</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.107 - 108
		Рисование	Занятие № 47 «Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.76
		Рисование	Занятие № 48 «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивая рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.79 - 80
		Аппликация	Занятие № 12 «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. * <i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Галстук для папы» с.140 - 141</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.75 - 76
		Физкультура	№ 70,71	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить	«Физкультурные занятия в

				влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.	детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 72(на прогулке)	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
февраль	с 26.02. по 01.03.2019г «Знакомимся с народными традициями» (Встреча Масленицы)	Музыка	№ 47		
			№ 48		
		ОсОМ	Занятие № 25 «Госпожа честная Масленица»	Познакомить с традициями русского народа – обрядовым праздником Масленица; развивать речь, заучивая заклички, поговорки; воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа.	В.Н. Косарева «Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3 – 7 лет» с.112 - 114
		ФЭМП	Занятие № 25	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 25 «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка». Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Любовь к русским народным сказкам. Сопереживание. Сострадание.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.52 - 53
		Рисование	Занятие № 49 «Узор на полосе из бутонов и листьев»	Учить детей составлять узор из двух элементов городецкой росписи: бутонов и листьев в виде симметричной гирлянды, изображать гирлянду в указанной последовательности от центра к краям, сочетать в окраске бутонов два близких цвета: розовый с красным или голубой с синим; упражнять детей в смешивании красок для получения розового и голубого цветов.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.122 - 124
		Рисование	Занятие № 50 «Узор для городецкого панно или шкатулки»	Учить детей рисовать изогнутую цветочную гирлянду с новыми элементами: розаном или купавкой, украшать концом кисти цветы белыми «оживками» - точками, дужками, штрихами; самостоятельно подбирать элементы для узора; рисовать красную кайму по краю листа бумаги с узором; закреплять умение уменьшать величину элементов узора к краям гирлянды.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.126 - 129
		Лепка	Занятие № 13 «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой «с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.41 - 42
		Физкультура	№ 73,74	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева

			№ 75(на прогулке)	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 49		
			№ 50		
Итого		1. ОсОМ	4		
		2. ФЭМП	4		
		3. Развитие речи	4		
		4. Рисование	8		
		5. Лепка	2		
		6. Аппликация	2		
		7. Физкультура	12		
		8. Музыка	8		
март	с 04.03. по 07.03.2019г «О любимых мамах»				
		ОсОМ	Занятие № 26 «Цветы для мамы»	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.62 - 63
		ФЭМП	Занятие № 26	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед —назад, направо —налево</i>).	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 26 «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи внимание. <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «8 марта – женский день» с.77 - 79</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.88 - 89
		Рисование	Занятие № 51 «Картинка маме к празднику 8 марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. <i>*Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»: «Портрет мамы» с.90 - 92</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.83 - 84
		Рисование	Занятие № 52 «Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и окрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.43

				рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	
		Аппликация	Занятие № 13 «Валентинка»	Упражнять в разметке по шаблону и вырезании по линии контура. Учить сравнивать и уточнять знания по свойствам картона и бумаги и уточнить знания детей об окружающем мире.	И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду» с.111 - 112
		Физкультура	№ 76,77	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 78 (на прогулке)	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 51		
			№ 52		
март	с 11.03. по 15.03.2019г «Царица-водица»	ОсОМ	Занятие № 27 «Водные ресурсы Земли»	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. <i>* Л.А. Пармонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет». «Мы – группа»: «Вода - труженица» с.522 – 524</i>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.69 - 71
		ФЭМП	Занятие № 27	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 27 «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Память, мышление. <i>*О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет»: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик» с.106 - 107</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.102 - 103
		Рисование	Занятие № 53 «Аквариум» (нетрадиционная техника: рисунки из ладошки)	Знакомить с художественными техниками, развивать чувство композиции и цвета.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» с.75 - 76
		Рисование	Занятие № 54 «Я рисую море...»	Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.

март				экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу.	Старшая группа» с.174 - 175
		Аппликация	Занятие № 14 «Красивые рыбки в аквариуме»	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать уметь рассматривать и оценивать созданные изображения.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.71
		Физкультура	№ 79,80	Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 81(на прогулке)	Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 53		
			№ 54		
	с 18.03. по 22.03.2019г «Земля – мой дом!»	ОсОМ	Занятие № 28 «Наша Земля»	Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса – модели Земли.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.155 - 158
		ФЭМП	Занятие № 28	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 28 «Чтение рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическое упражнение «Закончи предложение»	Познакомить детей с маленькими рассказами о животных, из жизни пингвинов. Научить строить сложноподчинённые предложения.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.94
		Рисование	Занятие № 55 «Деревья смотрят в воду»	Знакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии, отпечатки). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширять возможности способа рисования «по мокрому» как выразительно – изобразительного средства в детской живописи. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию,	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет». с.515 - 517

март	с 25.03. по 29.03.2019г «Театр, ты - мир!»			передавая впечатления о весне адекватными изобразительными средствами. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.	
		Рисование	Занятие № 56 «Весеннее небо»	Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.170 - 171
		Лепка	Занятие № 14 «Птицы на кормушке» (воробьи и голуби или вороны и грачи)	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.86 - 87
		Физкультура	№ 82,83,	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 84(на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 55		
			№ 56		
	с 25.03. по 29.03.2019г «Театр, ты - мир!»	ОсОМ	Занятие № 29 «Такой разный театр»	Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Программные задачи: приобщать детей к театральной культуре (продолжить знакомить с устройством театра, театральными жанрами, разными видами театров, профессией режиссёра); учить различать эмоции людей по внешним проявлениям; развивать творческую активность детей; формировать умение импровизировать средствами выразительных движений под музыку; воспитывать интерес к театральному искусству.	Интернет – ресурсы https://infourok.ru/konspekt-nod-takoy-razniy-teatr-starshaya-gruppa-1363812.html
		ФЭМП	Занятие № 29	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 29 «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «У дедушки Корнея». Викторина по сказкам К.И. Чуковского» с.34 - 36	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.110
		Рисование	Занятие № 57 «Забавные	Развивать у детей воображение и чувство юмора (рисование смешных рожиц).	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в

			рожицы»		детском саду. Старшая группа» с.101 - 102
		Рисование	Занятие № 58 «И весело и грустно» Д/и «»Какое выражение лица бывает у людей»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу, учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.92 - 95
		Лепка	Занятие № 15 «Сказочные животные»	Продолжать формировать умение долепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.101
		Физкультура	№ 85,86	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 87(на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 57		
			№ 58		
Итого		1. ОсОМ	4		
		2. ФЭМП	4		
		3. Развитие речи	4		
		4. Рисование	8		
		5. Лепка	2		
		6. Аппликация	2		
		7. Физкультура	12		
		8. Музыка	8		
апрель	с 01.04. по 05.04.2019г «Путешествие в страну здоровья»				
		ОсОМ	Занятие № 30 «Осанка – красивая спина»	Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.78 - 81
		ФЭМП	Занятие № 30	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 30 «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание	Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Интерес к занятию.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.

			медвежат»		Планы занятий» с.57 - 58
		Рисование	Занятие № 59 «Дети делают зарядку»	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.82 - 83
		Рисование	Занятие № 60 «Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.100 - 101
		Аппликация	Занятие № 15 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.35
		Физкультура	№ 88, 89	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 90(на прогулке)	Упражнять детей в прерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 59		
			№ 60		
апрель	с 8.04. по 12.04.2019г «Космос без границ»	ОсОМ	Занятие №31 «Космос. Звезды. Вселенная»	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Дать первоначальные представления о строении Солнечной системы; пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность; активизировать словарь детей, воспитывать любовь к своей планете.	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы» с.100 - 103
		ФЭМП	Занятие № 31	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 31 «Рассказывание по картине»	Научить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Интерес к занятию. *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «День космонавтики» с.142 - 145	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.51 - 52
		Рисование	Занятие № 61 «Звездное небо»	Воспитывать эстетическое восприятие природы и ее изображений нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно – двигательную координацию.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

апрель	с 15.04. по 19.04.2019г «Путешествие в мир книги»				с.73 - 74
		Рисование	Занятие № 62 «Тайна третьей планеты»	Вызвать у детей интерес к космосу. Закреплять знания о Солнце, планетах и космических объектах. Учить изображать части Солнечной системы с помощью алгоритмической схемы по методу «Шаг за шагом». Развивать умение анализировать алгоритмическую схему. Развивать творческую активность и интерес к рисованию. Формировать умение пользоваться графическими материалами. Активизировать словарь детей словами: планеты, Солнечная система, звезды, созвездия, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Земля, Луна, космонавты, инопланетяне.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с. 40 - 42
		Аппликация	Занятие № 16 «Ракета»	Учить выполнять изображение способом «ребристая» игрушка. Упражнять в складывании полоски бумаги гармошкой. Уточнить понятия: средняя линия шаблона, линия сгиба, лицевая и изнаночная сторона бумаги. Учить выполнять разметку симметричных деталей по шаблону. Дополнить изображения мелкими деталями и выполнять ракету по желанию детей в полете или на старте, способствовать развитию фантазию и творческие способности детей.	И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду» с.51 - 53
		Физкультура	№ 91,92	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 93(на прогулке)	Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 61		
			№ 62		
	с 15.04. по 19.04.2019г «Путешествие в мир книги»	ОсОМ	Занятие № 32 «Путешествие в прошлое книги»	Познакомить с историей возникновения книги и ее созданием. Рассказать об истории книги в разные времена, в разных государствах. Показать, как книга преобразовывалась	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.162 - 165
		ФЭМП	Занятие № 32	Работа по закреплению пройденного материала. Совершенствование умения считать в пределах 10: «Считай дальше». Закрепление навыков порядкового счета: «Который по счету?» Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10): «Найди соседей числа» Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5: «Составь число»	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 32 «Литературный калейдоскоп»	Выяснить у детей какие литературные произведения они помнят *А.А. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада»: «Викторина по произведениям С.Я. Маршака» с.161 - 165	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.49 - 50
		Рисование	Занятие № 63 «Цветные	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.

апрель	с 22.04. по 30.04.2019г «Весна - красна»		страницы»	образного решения намеченной темы Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	Старшая группа» с.108
		Рисование	Занятие № 64 «Морская азбука»	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к рисованию морских растений и животных. Познакомить с понятием «азбука», «алфавит».	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.180 - 181
		Лепка	Занятие № 16 «Сказочные животные»	Развивать у детей творческое воображение. Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» с.62 - 68
		Физкультура	№ 94,95	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 96(на прогулке)	Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 63		
			№ 64		
		ОсОМ	Занятие № 33 «Весенняя страда»	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, творчество, инициативу. <i>*Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет». «Мы – группа»: «Здравствуй, весна!» с.561 - 564</i>	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.73 - 74
		ФЭМП	Занятие № 33	Работа по закреплению пройденного материала. Совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке: «Сломанная лестница» Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: «Найди (назови) предмет такой же формы»,	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 33 «Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	Продолжать приобщать детей к позиции; научить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Весна» с.71 - 74</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.99 - 101
		Рисование	Занятие № 65	Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам	И.А. Лыкова «Изобразительная

			«Солнышко, нарядись!»	декоративно – прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам); обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна и пр.), объяснить символику; развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).	деятельность в детском саду. Старшая группа» с.154 - 155
		Рисование	Занятие № 66 «Мимоза»	Учить рисовать цветы, расширять знания о цветах, развивать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки.	К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 – 7 лет» с.16
		Лепка	Занятие № 17 «Птицы на кормушке»	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
		Физкультура	№ 97,98	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 99 (на прогулке)	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 65		
			№ 66		
Итого		1. ОсОМ		4	
		2. ФЭМП		4	
		3. Развитие речи		4	
		4. Рисование		8	
		5. Лепка		2	
		6. Аппликация		2	
		7. Физкультура		12	
		8. Музыка		10	
май	с 06.05. по 08.05.2019г «День воинской славы России»	ОсОМ	Занятие № 34 «День Победы»	Уточнять и расширять представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к памяти воинов – победителей. Формировать уважительное отношение к старшему поколению.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.131 - 138
		ФЭМП	Занятие № 34	Работа по закреплению пройденного материала. Упражнения в умении двигаться в заданном направлении: «Правильно пойдешь, секрет найдешь». Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги;	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»

				«Запомни и повтори». Графический диктант	
		Развитие речи	Занятие № 34 «Обучение рассказыванию по картинкам»	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «День Победы» с.159 - 160	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.107
		Рисование	Занятие № 67 «Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху - салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали)). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.101 - 102
		Рисование	Занятие № 68 «Самолет» (рисование военной техники)	Формировать знания детей о российской армии. Расширять представления о военной технике. Учить рисовать самолет, используя схематический алгоритм, методом «Шаг за шагом». Формировать умения овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом. Формировать умение соблюдать последовательность создания выразительного образа самолета.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с. 21 - 23
		Аппликация	Занятие № 18 «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. * И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду»: «Поздравительная открытка к дню победы» с.65 - 68	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.97
		Физкультура	№ 100,101	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 102(на прогулке)	упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 67		
			№ 68		
май	с 13.05. по 17.05.2019г «Моя семья»	ОсОМ	Занятие № 35 «Моя семья»	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.11 - 12
		ФЭМП	Занятие № 35	Работа по закреплению пройденного материала. Расширение представлений о частях суток и уточнение понятия	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию

				«сутки»: «Когда это бывает?», «Наоборот». Формирование представлений о последовательности дней недели: «Живая неделя», «Вчера, сегодня, завтра...»	элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 35 «Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово»	Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами. Интерес к занятию, звукоподражание. <i>*Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Сыновья» (В. Осеева). Пересказ рассказа» с.102 - 103</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.74 - 75
		Рисование	Занятие № 69 «Папин портрет»	Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.138 - 139
		Рисование	Занятие № 70 «Рисование комнатного растения»	Продолжать поддерживать у детей интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Закреплять знание названий комнатных растений. Учить рисовать комнатные растения с помощью алгоритмической схемы, правильно передавая в рисунке части растения. Формировать умение соблюдать последовательность создания образа. Развивать и обогащать речь словами: комнатные, растения, поливать, растут, цветы, фиалки, бальзамин, цветут, подоконник.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с.36 - 37
		Лепка	Занятие № 17 «Котенок»	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей утем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котика. <i>*Г.Н. Давыдова «Пластилинография. Анималистическая живопись»: «Разные коты» с.47 - 52</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.56 - 57
		Физкультура	№ 103,104	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 105(на прогулке)	Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 69		
			№ 70		

май	с 20.05. по 24.05.2019г « По музеям и выставкам»	ОсОМ	Занятие № 36 «В гостях у художника»	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества.	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» с.30 - 33
		ФЭМП	Занятие № 36	Работа по закреплению пройденного материала. Совершенствование умения считать в пределах 10: «Сделай столько же» (счет движений) Формирование понимания отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10): «Найди пропущенное число»; Развитие глазомера: «Сколько шагов»	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 36 «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Грачи прилетели». Рассматривание и составление рассказов по пейзажной картине А.К. Саврвсова» с.126 - 129	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.101 - 102
		Рисование	Занятие № 71 «Знакомство с искусством гжельской росписи»	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение вде.1 специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Форм в умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес родному декоративному искусству.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.89 - 90
		Рисование	Занятие № 72 «Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.90
		Лепка	Занятие № 18 «Натюрморт из чайной посуды»	Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте. Закрепить представления в натюрморте. Развивать у детей чувство композиции, цвета – учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинография. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография» с.25 - 30
		Физкультура	№ 106,107	Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 108(на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
		Музыка	№ 71		
			№ 72		

май	с 27.05. по 31.05.2019г «Детство – это я и ты»	ОсОМ	Занятие № 37 «Я - ребенок, имею право»	Продолжать знакомить с Декларацией прав человека (право на жилище, свободу, защиту от унижения, жестокости, справедливый суд). Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и выполнять свои обязанности. Воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.64 - 67
		ФЭМП	Занятие № 37	Работа по закреплению пройденного материала. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: «Дорисуй предмет», «Не ошибись» (составление плоских и пространственных фигур).	И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе»
		Развитие речи	Занятие № 37 «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика *А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5 - 6 лет»: «Урок дружбы» с.80 - 83	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.95 - 96
		Рисование	Занятие № 73 «Чудесные превращения кляксы»	Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.82 - 83
		Рисование	Занятие № 74 «Радуга - дуга»	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги, воспитывать чувство цвета. Дать элементарные сведения о цветовой гамме. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.734 - 735
		Аппликация	Занятие № 19 «Загадки»	Развивать образные представления воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.106 - 107
		Физкультура	№ 109,110	Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании вод шнур.	«Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду с детьми старшей группы» Л.И.Пензулаева
			№ 111(на прогулке)	Упражнять в беге между предметами; .разучить игру «Бездомный заяц»; повторить игровые упражнения с мячом.	
		Музыка	№ 73		
			№ 74		
		Итого	1. ОсОМ	4	
2. ФЭМП	4				

	3. Развитие речи	4	
	4. Рисование	8	
	5. Лепка	2	
	6. Аппликация	2	
	7. Физкультура	12	
	8. Музыка	8	
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ	1. ОсОМ	20	
	2. ФЭМП	20	
	3. Развитие речи	20	
	4. Рисование	40	
	5. Лепка	10	
	6. Аппликация	10	
	7. Физкультура	60	
	8. Музыка	40	
ИТОГО ЗА ГОД	1. ОсОМ	37/36	
	2. ФЭМП	37/36	
	3. Развитие речи	37/36	
	4. Рисование	74/72	
	5. Лепка	19/18	
	6. Аппликация	18/18	
	7. Физкультура	111/108	
	8. Музыка	74/72	

ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

июнь	с 03.06. по 07.06.2019г «Ярмарка сказок»	ОсОМ	Занятие № 75 «Эти мудрые русские сказки!»	Познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.45 - 48
		ОсОМ	Занятие № 76 «Заяц в русских сказках»	Демонстрировать детям вариативный образ зайца в разных произведениях. Учить сравнивать образы из разных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение передать движениями и мимикой характер героя произведения, желание участвовать в творческой драматизации. Повторить признаки различия между авторской и народной сказкой.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.188 - 189
		Развитие речи	Занятие № 38 «Пересказ эскимосской сказки «Как лисишка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать. <i>*А.А. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада»: «Докучные сказки» с.86 - 88</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.63 - 64
		Рисование	Занятие № 75 «Лиса – кумушка и	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно –	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»

			лисонька - голубушка»	выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показать расположение персонажей и предметов в пространстве).	с.76 - 77
		Рисование	Занятие № 76 «Жар - птица»	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показать расположение персонажей и предметов в пространстве).	Е.В Салинен «Занятия по изобразительной деятельности. Старшая и подготовительная группы» с.67
		Лепка	Занятие № 19 «Три поросенка»	Закрепить и расширить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика. Продолжать знакомить со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способен принимать заданную ему форму. Учить достигать выразительности через более точную передачу формы, цвета, изображения мелких деталей объекта. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография. Анималистическая живопись» с.30 - 36
		Музыка	№		
			№		
		Физкультура	№		
			№		
			№		
июнь	с 10.06. по 14.06.2019г «Я гражданин своей страны»	ОсОМ	Занятие № 77 «Наша Родина - Россия»	Познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра I, созданием русского флота. Закреплять знания о родном городе (название, что такое столица, герб, объяснить символику герба Москвы). Воспитывать интерес к истории своей Родины, гордость за нее, чувство привязанности и любви к столице.	В Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.6141 - 144
		ОсОМ	Занятие № 78 «Москва – столица нашего Отечества»	Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой столицы России – Москвой; познакомить с историческим прошлым Москвы.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.118 - 121
		Развитие речи	Занятие № 39 «Чтение сказки Сивка - Бурка»	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка- Бурка». *Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа»: «Мой дом – Россия!» с.168 - 170	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.97 - 98
		Рисование	Занятие № 77 «Московское метро» (мозаика)	Познакомить детей с декоративной оформительской техникой – мозаикой и вызывать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить детей составлять многоцветную гармоничную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.703 - 704

				технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.	
		Рисование	Занятие № 78 «По горам, по долам»	Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Расширить возможности применения техники обрывной аппликации из смятой бумаги. Готовить руку к письму (освоение начертанного элемента – завиток, спираль).	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.613 - 614
		Аппликация	Занятие № 20 «А водица далеко, а ведроко велико...» (иллюстрация к потешке)	Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народной стилистике (длинный сарафан, платок). Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы (трапеция из треугольника и прямоугольника). Показать возможность получения разных образов из одной формы (сарафан и ведро из трапеций разного размера). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народной культуре.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.164 - 165
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
июнь	<i>с 17.06. по 21.06.2019г «Дети и спорт»</i>	ОсОМ	Занятие № 79 «Путешествие в горы»	Учить детей уважать культуру других народов, отличную от их собственной. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей в горах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Учить подбирать предметы, соответствующие той или иной ситуации (что нужно взять с собой, если отправляешься в поход).	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.615 - 616
		ОсОМ	Занятие № 80 «Сохрани свое здоровье сам»	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям , самомассажу.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.64 - 66
		Развитие речи	Занятие № 40 «Дидактические упражнения: «Хоккей» «Кафе»	Упражнять детей в умении, различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту. <i>*О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»: «Сказка Д. Родари «Большая морковь». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка» с.118 - 119</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.61 - 62

		Рисование	Занятие № 79 «Что созрело в саду»	Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге; продолжать развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги); развивать умение работать над замыслом (заранее, до начала работы, мысленно представлять содержание своего рисунка); продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом: в одном направлении неотрывными движениями без пропусков, не выходя за контур, с равномерным умеренным нажимом.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.16 - 18
		Рисование	Занятие № 80 «Спорт – наше здоровье»	Учить рисовать пейзаж с помощью алгоритмической схемы методом «Шаг за шагом». Продолжать знакомить с технологическими операциями, порядком их выполнения при создании образа. Развивать умение анализировать алгоритмическую схему. Развивать творческую активность и интерес к рисованию. Учить придумывать содержание рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем планах. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности. Формировать умение пользоваться графическими материалами. Развивать воображение. Развивать интерес к рисованию и результату своей работы, продолжать развивать творчество и самостоятельность, способность давать оценку своей работе.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с.51
		Лепка	Занятие № 20 «Солнышко покажись!»	Учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами и. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики, прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистники). Развивать чувство ритма и композиции.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.150 - 151
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
июнь	с 24.06. по 28.06.2019г «Какие разные они - цветы, цветы!»	ОсОМ	Занятие № 81 «Мир комнатных растений»	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе. * Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы»: «Комнатные растения. Уголок природы» с.93- 95	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» с.66 - 68
		ОсОМ	Занятие № 82 «Одуванчик»	Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность, речь ребенка. Уточнить	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию.

				представления о последовательности роста и развития растения.	Средняя, старшая, подготовительная группы» с.107 - 108
		Развитие речи	Занятие № 41 «Лексические упражнения»	Проверить, насколько богат словарный запас. *Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Цветы» с.84 - 87	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.108 - 109
		Рисование	Занятие № 81 «Клевер»	Воспитывать интерес к природе в разное время года, уточнить представления детей о летних цветах (название, внешний вид, место произрастания, полезные свойства). Закрепить умение скатывать шарики разного размера кругообразными движениями ладоней и пальцев рук. Продолжать учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки для придания выразительности, изображаемому объекту. Развивать чувство ритма и цвета, закрепить знания об оттенках исходного цвета.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография. Цветочные мотивы» с.38 - 45
		Рисование	Занятие № 82 «Одуванчики»	Развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику; совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений; добиваться четкого и аккуратного изображения.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» с.83 - 84
		Аппликация	Занятие № 21 «Ландыши»	Учить использовать для аппликации прием «комочки» для передачи объема.	И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду» с.37 - 39
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
июль	с 01.07. по 05.07.2019г «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	ОсОМ	Занятие № 83 «Воздух, вода и свет»	Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы» с.38 - 40
		ОсОМ	Занятие № 84 «Ветер - труженик»	Формировать первоначальные представления детей об использовании и силе ветра.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.724 - 726
		Развитие речи	Занятие № 42 «Солнце, мороз, ветер». «Камень, ручей, сосулька и солнце» (Э.Шим). Чтение	Познакомить детей с новыми сказками, учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умение точно отвечать на вопросы по содержанию. Словарь: умудренный, мудрый, лютый. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе. Развивать познавательные интересы детей.	Г.Я Затулина «Развитие речи дошкольников. Старшая группа» с.168 - 170

			сказок»	Индивидуальная работа.	
		Рисование	Занятие № 83 «Рисование пейзажа»	Расширять знания детей о пейзаже как о жанре изобразительного искусства. Учить рисовать пейзаж с помощью алгоритмической схемы методом «Шаг за шагом». Продолжать знакомить с технологическими операциями, порядком их выполнения при создании образа. Развивать умение анализировать алгоритмическую схему. Развивать творческую активность и интерес к рисованию. Учить придумывать содержание рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем планах. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности. Формировать умение пользоваться графическими материалами. Развивать воображение. Развивать интерес к рисованию и результату своей работы, продолжать развивать творчество и самостоятельность, способность давать оценку своей работе. Воспитывать интерес к природе, учить радоваться ее красоте.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с.42 - 43
		Рисование	Занятие № 84 «Красивый пейзаж»	Знакомить с жанром изобразительного искусства – пейзажем; учить рисовать деревья, кусты, горы, реки с помощью песка.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» с.87 - 88
		Лепка	Занятие № 21 «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»	Познакомить детей с новым приемом лепки – цветовой растяжкой (вода, небо), показав его возможности для колористического решения темы и усиления ее эмоциональной выразительности; обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники (закат на море или лунная ночь, буря или легкий бриз, кораблик крупным планом или вдали; объемная или рельефная лепка, скульптурный или комбинированный способ, свободное сочетание разных приемов); поиск способов решения художественной задачи: передать движение ветра, т.е. показать, как он по морю гуляет.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.178 - 179
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
июль	с 08.07. по 12.07.2019г «Неделя нравственности»	ОсОМ	Занятие № 85 «Волшебные слова»	Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать у детей понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, воспитание; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; обучать детей формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.132 - 136
		ОсОМ	Занятие № 86 «Учимся играть	Учить умению контролировать свое поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с

			и работать дружно»	прислушиваться к мнению других; учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы вдвоем.	окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.143 - 145
		Развитие речи	Занятие № 43 «Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, научить доброжелательности, умение вести непринуждённую беседу. <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Как себя вести» (продолжение) с.41 - 44</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.80 - 81
		Рисование	Занятие № 85 «Жила – была конфета»	Обогатить содержание изобразительной деятельности детей в соответствии с задачами познавательного развития; инициировать выбор сюжета о бытовых явлениях (витрины кондитерских магазинов). Учить детей грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину кондитерского магазина заполнять соответствующими изображениями). Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показать их расположение в пространстве; сопоставлять объекты изображения, видеть между ними смысловую связь и отражать ее доступными изобразительно – выразительными средствами.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.80 - 81
		Рисование	Занятие № 86 «Фартук для дымковской куклы»	Учить самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов, располагать его возле оборки в соответствии с формой фартука – округлой или прямой, чередовать в узоре три – четыре элемента разной величины и формы, выполнять узор в определенной последовательности – сначала рисовать крупные элементы, затем мелкие.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.62 - 64
		Аппликация	Занятие № 22 «Сделаем для малышей книжки - картинки»	Учить детей самостоятельно выбирать содержание картинок для книжки, согласовывать размер изображаемого предмета с величиной страницы, использовать два способа вырезывания: симметричный и парный; развивать творческие способности детей; вызвать желание сделать приятное малышам.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.153 - 154
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
июль	с 15.07. по 19.07.2019г «Детям о пожарной»	ОсОМ	Занятие № 87 «Где работает огонь?»	Познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня; как дошел огонь до наших дней, как он помогает человеку.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.165 - 166
		ОсОМ	Занятие № 88 «Огонь – помощник или разрушитель»	Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных. Углублять представление о роли огня в жизни человека. Закреплять знание правил пожарной безопасности. Активизировать словарь (стихия, природная стихия – огонь, спутник человека, бедствие, стихийное бедствие).	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.61 - 64

		Развитие речи	Занятие № 44 «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов. Учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения – путаницы и заменять слова в этих предложениях. Развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток – чистоговорок).	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет» с.97 - 99
		Рисование	Занятие № 87 «Пожарная машина»	Учить детей рисовать пожарную машину, ее составные части – прямоугольный кузов, квадратную кабину, прямоугольный капот, круглые колеса, складную лестницу. Учить правильно подбирать цвета для изображения пожара, применять приемы влажного тонирования бумаги для получения нечетких границ между разными цветами. Учить подбирать нужные цвета их гармонично сочетать. Развивать чувство цвета и композиции, творческое воображение детей. Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Часть 2» с.48 - 49
		Рисование	Занятие № 88 «Пожар»	Учить детей нетрадиционным методам рисования. Учить сочетать различные техники рисования и элементы аппликации для получения выразительного образа. Продолжать учить детей симметричному вырезанию из бумаги, сложенной вдвое (в несколько раз), и вырезанию по контуру. Развивать навыки работы с ножницами. Развивать чувство композиции. Развивать чувство цвета и композиции, творческое воображение детей. Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	О.А. Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Часть 2» с.49 - 50
		Лепка	Занятие № 22 «Глиняный Ляп»	Продолжать учить детей создавать и трансформировать выразительные образы скульптурным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать воображение, чувство формы и пропорций.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.78 - 79
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
июль	с 22.07. по 26.07.	ОсОМ	Занятие № 89 «На зеленой травке, на лесной полянке»	Закрепить знания о лете, цветах, ягодах, грибах, радуге. Активизировать словарь по теме занятия; развитие памяти, внимания, мышления; воспитание самоконтроля за речью.	А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет»

				Воспитание бережного отношения к природе; воспитание чувства коллективизма, уважительного отношения к товарищам.	с.167 - 172
		ОсОМ	Занятие № 90 «Мы идем на луг»	Познакомить детей с особенностями луга, с отдельными растениями и животными, с их взаимосвязями между собой и с окружающей средой, воспитывать бережное отношение к природе.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.719 - 721
		Развитие речи	Занятие № 45 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	Научить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах» <i>*Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Лето» с.87 - 89</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.96 - 97
		Рисование	Занятие № 89 «Чем пахнет лето?»	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно – выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет + форма + запах). Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.206 - 207
		Рисование	Занятие № 90 «Веселое лето»	Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.22 - 23
		Аппликация	Занятие № 23 «Земляничка»	Учить передавать объем ягодки землянички приемом выточки на деталях цветов и листьев частичным приклеиванием детали. Учить использовать шаблон для разметки.	И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду» с.73 - 75
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
Июль - август	с 29.07. по 08.2019г.02. «Насекомые»	ОсОМ	Занятие № 91 «Насекомые»	Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, делать обобщения; учить отвечать на вопросы; активизировать память и внимание детей; обогащать словарный запас; развивать связную речь и логическое мышление, звукопроизношение.	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы» с.105 - 106
		ОсОМ	Занятие № 92 «Приключение муравьишки»	Формировать представления о многообразии насекомых, закрепление знаний о внешнем строении насекомых. Расширить и закрепить словарь по теме занятия; активизировать речевую деятельность; развивать мелкую моторику рук; развивать	А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет»

август	с 05.08 по 09.08.2019г «Правила дорожного движения – знают каждому положено!»			умение создавать объемные образы насекомых, используя разнообразный материал. Воспитание интереса к насекомым, бережного отношения к ним, закрепление навыков сотрудничества и сотворчества со сверстниками.	с.162 - 166
		Развитие речи	Занятие № 46 «Такой маленький мир»	Познакомить детей с жизнью некоторых насекомых, паукообразных. Рассказать детям об их образе жизни, увлечь детей маленьким, но очень интересным миром, в котором живут эти крошечные существа. Прочитать детям стихи о насекомых, понаблюдать за их жизнью в природе, в лесу, на прогулке, на участке детского сада, активизировать лексику по этой теме.	А.А. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада» с.147 - 151
		Рисование	Занятие № 99 «Бабочка»	Совершенствовать умения детей в технике – монотипии предметной; развивать пространственное мышление, знакомить с симметрией и асимметрией на примере бабочки в природе и на рисунке.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» с.85 - 86
		Рисование	Занятие № 99 «Паучок в паутинке»	Формировать представления о многообразии насекомых, закрепление знаний о внешнем строении насекомых. Расширить и закрепить словарь по теме занятия; активизировать речевую деятельность; развивать мелкую моторику рук; развивать умение создавать объемные образы насекомых, используя разнообразный материал.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с.27 - 28
		Аппликация	Занятие № 24 «Лилия со стрекозой»	Учить складывать заготовку два раза пополам. Упражнять в разметке по шаблону и вырезании по линии контура. Отрабатывать прием подкручивания лепестков ножницами.	И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду» с.107 - 109
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
		ОсОМ	Занятие № 93 «Моя дорожная грамота»	Закрепить с детьми знания об информационно – указательных и запрещающих дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место стоянки легковых такси», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; учить детей различать информационные, запрещающие и предупреждающие знаки и знаки сервиса.,	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников» с.93 - 94
		ОсОМ	Занятие № 94 «Водный транспорт»	Учить детей различать некоторые виды водного транспорта по названиям. Формировать представление о путешествии по воде. Знакомить с особенностями перемещения на водном транспорте.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» с.421 - 422
		Развитие речи	Занятие № 47	Развивать творческое воображение, продолжать учить составлять	Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры

			«Правила дорожного движения»	небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки. Учить детей употреблять в речи сложные предложения.	и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа» с.55 - 57
		Рисование	Занятие № 93 «Рисуем светофор»	Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Учить рисовать светофор с помощью алгоритмических схем по методу «Шаг за шагом». Учить овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом. Формировать умение передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта. Развивать умения анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности. Развивать глазомер, внимание. Закреплять навык аккуратного раскрашивания. Воспитывать усидчивость, умение соблюдать Правила дорожного движения.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с.27 - 28
		Рисование	Занятие № 94 «Рисование дорожных знаков»	Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Учить рисовать светофор с помощью алгоритмических схем по методу «Шаг за шагом». Учить овладевать отдельными технологическими операциями: разметка рисунка, создание наброска, прорисовка, штриховка, заливка цветом. Формировать умение передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта. Развивать умения анализировать алгоритмическую схему последовательного изображения рисунка. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности. Развивать глазомер, внимание. Закреплять навык аккуратного раскрашивания. Воспитывать усидчивость, умение соблюдать Правила дорожного движения.	Конспект НОД
		Лепка	Занятие № 23 «Светофор»	Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения. Применять усвоенные знания в самостоятельной, игровой и творческой деятельности. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать усидчивость, умение соблюдать Правила дорожного движения.	Конспект НОД
		Физкультура	№		
			№		
			№		

август	с 12.08. по 16.08.2019г «Мой четвероногий друг»	Музыка	№		
			№		
		ОсОМ	Занятие № 95 «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знание о правилах поведения при встрече с различными домашними животными; учить детей понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» с.192 - 195
		ОсОМ	Занятие № 96 «Кошка и собака»	Расширять знания о домашних животных. Расширять и активизировать словарь существительных по теме занятия; развитие грамматического строя речи; развитие пассивного словаря предлогов; развитие общей и мелкой моторики, формирование двигательных умений; развитие слухового внимания, зрительного восприятия; активизация умений речевого подражания. Формирование доброжелательных отношений между детьми, стремление помогать друг другу.	А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 5 – 6 лет» с.80 - 84
		Развитие речи	Занятие № 48 «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением- перевёртышем. <i>*О.С Ушакова «Развитие речи детей 5 – 7 лет»: «Составление рассказа на тему «Домашнее животное» с.55 - 58</i>	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.40 - 41
		Рисование	Занятие № 95 «Мой маленький друг»	Учить рисовать собак, расширять знания о домашних животных, развивать умение находить слова – рифмы.	К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 – 7 лет» с.11 - 12
		Рисование	Занятие № 96 «Рисование кошки»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Учить рисовать выразительный образ кошки, пользуясь схематическим алгоритмом. Учить рисовать кошку по методу «Шаг за шагом». Формировать умение соблюдать последовательность создания выразительного образа животного. Развивать глазомер, внимание, усидчивость, самостоятельность. Развивать речь детей, обогащать их словарь словами: кошка, алгоритм, рисуем, схема, последовательность, лапы, хвост, шерсть. Воспитывать интерес к работе с алгоритмическими схемами. Воспитывать любовь и уважение к домашним животным.	Н.Н. Леонова «Обучение рисованию дошкольников 5 – 7 лет по алгоритмическим схемам» с.17 - 18
		Лепка	Занятие № 24 «Щенок»	Учить детей лепить собак, передавая характерные особенности: форму тела, головы, лап, их расположение. Закреплять умение лепить предметы из целого куска глины с добавлением отдельных частей, создавать изображения разной величины, в разном положении. <i>* И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»: «Собака со щенком» с.30 - 31</i>	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.74
		Физкультура	№		
			№		

август	с 19.08. по 23.08.2019г «Неделя юного эколога»		№		
		Музыка	№		
			№		
		ОсОМ	Занятие № 97 «Профессия эколог»	Познакомить с профессией эколога; Дать знания о том, что эта профессия затрагивает все сферы жизнедеятельности человека; Чувствовать сопричастность каждого человека к происходящему на Земле; Воспитывать интерес к профессии эколога, желание самому что-то изменить, чтобы жить лучше; Формировать умение четко и последовательно отвечать на поставленные вопросы; Активизировать словарь (эколог, экологическая проблема, катастрофа, глобальная, почва, грунт, пробы, анализ, прибои, промышленные предприятия, очистные сооружения, загазованность).	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.54 - 58
		ОсОМ	Занятие № 98 «Профессия озеленитель»	Познакомить с профессией озеленителя; Воспитывать любовь к природе и трудолюбие; Развивать воображение, наблюдательность и глазомер, эстетический вкус.	Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» с.115 - 116
		Развитие речи	Занятие № 49 «Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)»	Продолжать обучать детей пересказыванию. Развивать мышление, логику. * Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Откуда хлеб пришел?» с.11 - 14	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.103 - 104
		Рисование	Занятие № 97 «Деревья в нашем парке»	Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» с.34 - 35
		Рисование	Занятие № 98 «Розы»	Развивать умение восхищаться природными формами живых цветов и преобразовывать их в декоративные. Продолжать развивать умения и навыки работы с пластилином: скатывать, расплющивать, защипывать и сворачивать готовую форму по спирали. Учить составлять композицию из цветов и листьев, ритмично располагая их на горизонтальной поверхности, сохраняя объем элементов. Развивать цветовосприятие.	Г.Н. Давыдова «Пластилинография. Цветочные мотивы» с.61 - 65
		Лепка	Занятие № 25	Развивать у детей любознательный интерес к природе и представления	Г.Н. Давыдова

август	с 26.08. по 30.08.2019г «Лето с осенью встречались и о чём-то совещались»		«Чертополох»	о зависимости существования конкретного растения от условий окружающей среды. Продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином: упражнять в скатывании колбасок (столбиков) равной длины и толщины прямыми движениями обеих рук.	«Пластилинография. Цветочные мотивы» с.50 - 55
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
		ОсОМ	Занятие № 99 «КВН «Времена года»	Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы. Учить использовать полученные знания в играх, рисовании. Формировать умение обобщать по существенным признакам. Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы» с.113 - 115
		ОсОМ	Занятие № 100 «Человек – часть природы»	Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое); совершенствовать речь детей; развивать фантазию; воспитывать у детей чистоплотность и желание быть здоровым.	Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы» с.59 - 61
		Развитие речи	Занятие № 50 «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени»	Научить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях. *Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и задания по развитию речи дошкольников. Старшая группа»: «Времена года» (продолжение) с.5 - 8	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий» с.35 - 37
		Рисование	Занятие № 99 «Осеннее дерево»	Учить детей располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; учить передавать в рисунке строение дерева – соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга; упражнять в рисовании концом кисти тонких веток и листвы дерева приемом вертикального мазка.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа» с.26 - 28
		Рисование	Занятие № 100 «Осень вновь пришла»	Закреплять и расширять представление о приметах осени.	К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5 – 7 лет» с.21 - 23
		Аппликация	Занятие № 25 «Цветные	Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. Совершенствовать изобразительную технику:	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.

			зонтики»	закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приемом оформления аппликации – раздвижение.	Старшая группа» с.56 - 57
		Физкультура	№		
			№		
			№		
		Музыка	№		
			№		
Итого		1. ОсОМ			
		2. Развитие речи			
		3. Рисование			
		4. Аппликация			
		5. Лепка			
		6. Физкультура			
		7. Музыка			